

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah.....	3
1.5. Tujuan Penelitian.....	3
1.6. Manfaat Penelitian.....	4
1.7. Keaslian/Keterbaruan Penelitian.....	6
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Anak Usia Sekolah.....	10
2.1.1. Pengertian.....	10
2.1.2. Tingkatan Anak Usia Sekolah.....	10
2.1.3. Kebutuhan Gizi Anak Usia Sekolah.....	10
2.2. Zat Gizi Makro.....	11
2.2.1 Energi.....	11
2.2.2 Karbohidrat.....	12
2.2.3 Protein.....	13
2.2.4 Lemak.....	13
2.2.5 Manfaat Zat Gizi Makro.....	14
2.3. Kebiasaan Sarapan.....	15
2.4. Aktivitas Fisik.....	15
2.5. Konsentrasi Belajar.....	18
2.5.1 Pengertian.....	18
2.5.2 Faktor Internal yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar.....	18
2.5.3 Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar.....	19
2.6. Kerangka Teori.....	21
2.7. Kerangka Konsep.....	22
2.8. Hipotesis.....	22
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Jenis Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	24
3.5 Variabel Penelitian.....	25
3.6 Definisi Konseptual.....	25
3.7 Definisi Operasional.....	27
3.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	30

3.9	Pengumpulan Data.....	31
3.10	Pengolahan Data.....	31
3.11	Analisis Data.....	32
3.12	Organisasi Penelitian.....	33
3.13	Biaya Penelitian.....	33
3.14	Rencana Publikasi.....	34
BAB IV.....		35
HASIL PENELITIAN.....		35
4.1.	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	35
4.2.	Analisis Univariat.....	36
4.3.	Analisis Bivariat.....	38
BAB V.....		42
PEMBAHASAN.....		42
5.1.	Hubungan antara Asupan Energi dan Zat Gizi Makro dengan Konsentrasi Belajar.....	42
5.2.	Hubungan antara Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar.....	44
5.3.	Hubungan antara Aktivitas Fisik dengan Konsentrasi Belajar.....	46
BAB VI.....		47
PENUTUP.....		47
6.1.	Kesimpulan.....	47
6.2.	Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....		48
LAMPIRAN.....		51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keterbaruan Penelitian.....	6
Tabel 2. 1 Penggolongan Kegiatan.....	16
Tabel 2. 2 Kategori Tingkat Aktivitas Fisik Berdasarkan Nilai PAL.....	17
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	27
Tabel 3. 2 Organisasi Penelitian.....	33
Tabel 3. 3 Biaya Penelitian.....	33
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden.....	36
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Asupan Energi, Protein, Lemak dan Karbohidrat.....	37
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kebiasaan Sarapan.....	37
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Tingkat Aktivitas Fisik.....	37
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar.....	38
Tabel 4. 7 Distribusi Asupan Energi dengan Konsentrasi Belajar.....	38
Tabel 4. 8 Distribusi Asupan Protein dengan Konsentrasi Belajar.....	39
Tabel 4. 9 Distribusi Asupan Lemak dengan Konsentrasi Belajar.....	39
Tabel 4. 10 Distribusi Asupan Karbohidrat dengan Konsentrasi Belajar.....	40
Tabel 4. 11 Tabulasi Silang Antara Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar.....	40
Tabel 4. 12 Tabulasi Silang Antara Tingkat Aktivitas Fisik dengan Konsentrasi Belajar.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	21
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	22